PODSTAWOWE KRYTERIA SKALI OCEN Z NAUCZANIA LEKCJI RELIGII EWANGELICKIEJ

- **SZKOŁA PODSTAWOWA** (I- III)

#### Ocena celująca

Uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza program nauczania. Dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł. Uczeń potrafi samodzielnie interpretować wydarzenia zawarte w historiach biblijnych oraz zna fakty historyczne dotyczące Kościoła. Potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem. Na lekcjach jest bardzo aktywny.

#### Ocena bardzo dobra

Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał przewidziany na dany etap kształcenia. Samodzielnie potrafi interpretować historie biblijne oraz rozwijać informacje dotyczące historii Kościoła. Wykorzystuje różne źródła wiedzy. Potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę. Łączy wiedzę z różnych przedmiotów. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

#### Ocena dobra

Uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać podstawowe problemy religijno – etyczne. Chętnie uczestniczy w zajęciach i wykazuje się aktywnością na lekcjach.

#### Ocena dostateczna

Wiedza ucznia jest wyrywkowa i fragmentaryczna. Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Podejmuje próby wykonania poleceń nauczyciela. Aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

#### Ocena dopuszczająca

Uczeń ma duże braki wiedzy. Jego postawa na lekcjach jest bierna ale wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia. Stosuje proste umiejętności. Nie uczestniczy aktywnie w lekcjach.

#### Ocena niedostateczna

Uczeń ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Uczeń nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Podstawą wystawiania oceny są:**

* prace pisemne: testy, prowadzenie zeszytu;
* wypowiedzi ustne;
* aktywność podczas lekcji.

PODSTAWOWE KRYTERIA SKALI OCEN Z NAUCZANIA LEKCJI RELIGII EWANGELICKIEJ

- **SZKOŁA PODSTAWOWA** (IV -VI)

#### Ocena celująca

Uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza program nauczania. Dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł. Chętnie uczestniczy w konkursie biblijnym i odnosi w nim sukcesy. Uczeń potrafi samodzielnie interpretować wydarzenia zawarte w historiach biblijnych oraz zna fakty historyczne dotyczące Kościoła. Potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem. Na lekcjach jest bardzo aktywny.

#### Ocena bardzo dobra

Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał przewidziany na dany etap kształcenia. Samodzielnie potrafi interpretować historie biblijne oraz rozwijać informacje dotyczące historii Kościoła. Wykorzystuje różne źródła wiedzy. Potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę. Łączy wiedzę z różnych przedmiotów. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

#### Ocena dobra

Uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy religijno – etyczne. Chętnie uczestniczy w zajęciach

i wykazuje się aktywnością na lekcjach.

#### Ocena dostateczna

Wiedza ucznia jest wyrywkowa i fragmentaryczna. Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Podejmuje próby wykonania poleceń nauczyciela. Aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

#### Ocena dopuszczająca

Uczeń ma duże braki wiedzy. Jego postawa na lekcjach jest bierna ale wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia. Stosuje proste umiejętności. Nie uczestniczy aktywnie w lekcjach.

#### Ocena niedostateczna

Uczeń ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Uczeń nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Podstawą wystawiania oceny są:**

* prace pisemne: wypracowania, prowadzenie zeszytu lub podręcznika ćwiczeń;
* testy;
* wypowiedzi ustne;
* aktywność podczas lekcji;
* udział w konkursie biblijnym.

PODSTAWOWE KRYTERIA SKALI OCEN Z NAUCZANIA LEKCJI RELIGII EWANGELICKIEJ

 – **SZKOŁA PODSTAWOWA**  ( VII – VIII )

#### Wymagania wykraczające - ocena celująca

Uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza program nauczania. Dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł. Chętnie uczestniczy w konkursie biblijnym i odnosi w nim sukcesy (co najmniej na etapie pozaszkolnym). Uczeń potrafi samodzielnie interpretować wydarzenia zawarte w historiach biblijnych oraz zna fakty historyczne dotyczące Kościoła. Potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem. Na lekcjach jest bardzo aktywny.

#### Wymagania dopełniające - ocena bardzo dobra

Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał przewidziany na dany etap kształcenia. Samodzielnie potrafi interpretować historie biblijne oraz rozwijać informacje dotyczące historii Kościoła. Wykorzystuje różne źródła wiedzy. Potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę. Łączy wiedzę z różnych przedmiotów. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

#### Wymagania rozszerzające - ocena dobra

Uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy religijno – etyczne. Chętnie uczestniczy w zajęciach i wykazuje się aktywnością na lekcjach.

#### Wymagania podstawowe - ocena dostateczna

Wiedza ucznia jest wyrywkowa i fragmentaryczna. Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Podejmuje próby wykonania poleceń nauczyciela. Aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

#### Wymagania konieczne - ocena dopuszczająca

Uczeń ma duże braki wiedzy. Jego postawa na lekcjach jest bierna ale wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia. Stosuje proste umiejętności. Nie uczestniczy aktywnie w lekcjach.

#### Ocena niedostateczna

Uczeń ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Uczeń nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Podstawą wystawiania oceny są:**

* prace pisemne: testy, prowadzenie zeszytu;
* praca własna;
* wypowiedzi ustne;
* aktywność podczas lekcji;
* ćwiczenia plastyczne;
* udział w konkursach biblijnych.