WYMAGANIA Z NAUCZANIA RELIGII EWANGELICKIEJ

(opracowano na podstawie programu RSP-1/19/KL1)

**Klasa I – II – III Uczeń potrafi: rok szk. 2024/2025**

1. Poprzeć argumentami stwierdzenie „Każdy człowiek jest ważny”.
2. Wyjaśnić na czym polega akceptowanie uczuć innych osób.
3. Powiedzieć słowa „ Modlitwy Pańskiej”.
4. Wytłumaczyć dlaczego obchodzimy „Święto Żniw”.
5. Podać najważniejsze wiadomości na temat powstania Biblii i jej znaczenie dla chrześcijan.
6. Opisać na czym polega odpowiedzialność człowieka dotycząca ochrony przyrody.
7. Odróżnić dobre cechy człowieka od złych.
8. Wytłumaczyć na czym polega naruszenie harmonii życia z Bogiem.
9. Wyjaśnić słowo „adwent”.
10. Napisać krótką notatkę na temat życia pasterzy.
11. Wymienić i krótko scharakteryzować podstawowe symbole i tradycje bożonarodzeniowe.
12. Wskazać źródło radości Świąt Bożego Narodzenia.
13. Przedstawić argumenty świadczące o aktualności Słowa Bożego we współczesnym świecie.
14. Wskazać różnice między fałszywą a prawdziwą przyjaźnią.
15. Przedstawić wydarzenia poprzedzające śmierć Jezusa.
16. Wyjaśnić sens wyrażenia „niewierny Tomasz”.
17. Wytłumaczyć na czym polega zaufanie Bogu.
18. Znaleźć sposoby na pokojowe rozwiązywanie konfliktów.
19. Wyjaśnić dwa znaczenia słowa „kościół”.
20. Nazwać i omówić funkcje wszystkich miejsc i sprzętów znajdujących się w kościele.
21. Omówić przebieg nabożeństwa.

WYMAGANIA Z NAUCZANIA RELIGII EWANGELICKIEJ

(opracowano na podstawie programu RSP-1/18/KL3)

**Klasa IV - V Uczeń potrafi: rok szk. 2024/2025**

1. Szukać śladów ważnych dla jego życia.
2. Wyjaśnić pojęcie „troszczyć się”
3. Krótko przedstawić chrzest Jezusa
4. Dostrzec ludzi będących w potrzebie i zrozumieć ważność dzielenia się tym, co posiadamy.
5. Ocenić swoje postępowanie i być otwartym na usunięcie tego, co złe.
6. Rezygnować z osądzania innych.
7. Odrzucić uprzedzenia wobec „innych”.
8. Ocenić ważność Jezusa dla życia wiecznego.
9. Poprzeć argumentami stwierdzenie „życie to nie tylko pokarm i odzienie”.
10. Krótko wyjaśnić pojęcie „Reformacja”.
11. Podać przykłady skutków nadmiernej pychy posługując się tekstem historii biblijnej

i sytuacjami życia codziennego.

1. Ukazać sytuacje mogące być źródłem lęku.
2. Omówić różne sposoby radzenia sobie z lękiem.
3. Krótko scharakteryzować zwyczaje weselne za czasów Jezusa.
4. Wyłonić sens podobieństwa „o wielkiej wieczerzy”.
5. Dostrzec posiadane umiejętności i zdolności.
6. Ukazać znaczenie właściwego wykorzystywania talentów.
7. Ukazać ogrom Bożej miłości na bazie podobieństwa o synu marnotrawnym.
8. Krótko scharakteryzować znaczenie czasu adwentu.
9. Wyjaśnić znaczenie narodzin Jezusa.
10. Omówić rolę chrześcijanina.
11. Przedstawić okoliczności powstania modlitwy „Ojcze nasz …”.
12. Przedstawić powody radości Wielkanocnej.
13. Podać kilka podobieństw Jezusa dotyczących Królestwa Bożego.
14. Dbać o swoje zdrowie jak o cenny skarb.

WYMAGANIA Z NAUCZANIA RELIGII EWANGELICKIEJ

(opracowano na podstawie programu RSP-1/ 18/KL5)

**Klasa VI – VII - VIII Uczeń potrafi: rok szk. 2024/2025**

1. Omówić warunki życia Izraelitów w Ziemi Obiecanej (geograficzne, klimatyczne …).

2. Podać przyczyny walk plemion izraelskich (przed powołaniem sędziów).

3. Wyjaśnić kim byli sędziowie w Izraelu w czasach Starego Testamentu.

4. Krótko scharakteryzować najważniejszych sędziów w Izraelu.

5. Przedstawić losy Noemi i jej rodziny.

6. Dokonać porównania zachowania Samuela a synów Heliego.

7. Przedstawić skutki niewłaściwego postępowania.

8. Podać przyczyny Reformacji.

9. Krótko opisać młodość Marcina Lutra.

10. Powiedzieć parę zdań na temat życia w klasztorach w XVI w.

11. Podać informację dotyczącą miejsca, daty i przyczyn napisania 95 tez.

12. Krótko scharakteryzować życie rodzinne reformatora ks. M. Lutra.

13. Przedstawić naczelne zasady Reformacji.

14. Wymienić nazwy kilku większych kościołów chrześcijańskich.

15. Wyjaśnić pojęcie „epifania”.

16. Wymienić główne religie niechrześcijańskie.

17. Przedstawić powody zmiany ustroju w Izraelu (wybór pierwszego króla).

17. Wyjaśnić na czym polega różnica Bożego osądu od ludzkiego.

18. Podać imiona i lata panowania trzech najważniejszych królów izraelskich z czasów Starego Testamentu.

19. Napisać krótką notatkę na temat świątyni jerozolimskiej (jej budowy, wyglądu, …).

20. Wyjaśnić pojęcie „prorok” i podać kilka imion proroków działających w Izraelu.

21. Wymienić księgi prorockie Starego Testamentu.

22. Przedstawić fakty historyczne dotyczące Izraela przed narodzeniem Jezusa.

23. Wyjaśnić dlaczego warto stawać po stronie pokrzywdzonych.

24. Wyjaśnić na czym polega okazywanie szacunku i miłości innym osobom.

25. Podać najważniejsze wiadomości na temat Biblii (czas powstania, podział, treść, …).